

令和3年4月12日

保護者様

横芝光町立白浜小学校
校長 佐久間 教夫

「よりよい家庭学習の習慣化」へ向けて（お願い）

春暖の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申しあげます。

また、日頃より本校の教育活動に対して、御理解と御支援をいただきましてありがとうございます。

さて、今年度もよりよい学習習慣が身に付くよう、別紙「家庭学習カード」を活用した取組を行います。家庭学習の習慣化は、今後の学びを支えるうえで大きな一助となります。お手数ではありますが、子供たちの家庭学習に温かく寄り添い、カード提出（年間を通じ毎日、そして保護者サイン）に御協力をよろしくお願いいたします。

家庭学習で、2つの「じりつ」が育ちます。

学習指導要領では、「生きる力」を育てることを目指しています。そのためには、人間として「**自立**」（他から支援を受けず、自分の力でやっていくこと）、そして「**自律**」（自分の意志で立てた目標、ルールに従い行動すること）していることが求められます。

学習面でも同じように、「自ら学ぶ力」が求められます。「自ら学ぶ力」とは、「先生や家の人に言われなくても宿題や課題をやることができる」「わからないことは自分で調べる」「自分のために学ぼうとする意欲をもつ」という「**自立心**」と、「目標に近づくために苦しくてもやり遂げる」「興味・関心をもったことをどこまでも追求する」「自分で考えて学習の仕方を工夫する」という「**自律心**」に裏付けられた力です。

家庭学習で、「自ら学ぶ力」が育ちます。（7つの意義）

- | | |
|------------|---|
| ① 授業の復習 | ・・・その日のうちに復習、習いたての繰り返しが効果的 |
| ② 授業の予習 | ・・・自分から教科書を読む、考える、わからない言葉を調べることは自ら考えていくこと |
| ③ 学力の定着 | ・・・「できる」から自信へ |
| ④ 脳の活性化 | ・・・読み書き計算を通して |
| ⑤ 学びの習慣化 | ・・・家庭学習が生活リズムへ |
| ⑥ 精神力の育成 | ・・・我慢強さ、根気、集中力を養う |
| ⑦ 「じりつ」の育成 | ・・・親子の触れ合い、家族の励ましを通して |